

2025 考研英语大纲变动及备考策略

目录

一、2025 考研英语大纲变动情况	2
二、2025 考研英语（一）大纲考查目标、考试形式、考试内容与试卷结构	23
三、2025 考研英语（二）大纲考查目标、考试形式、考试内容与试卷结构	28
四、新大纲发布后考研英语备考策略	33



一、2025 考研英语大纲变动情况

(一) 2025 考研英语 (一) 大纲变动情况

1. 考查目标变动情况

(一) 语言知识			
节标题	2024 年大纲	2025 年大纲	修改方向
整体说明	考生应掌握词汇、语法、语篇和语用等方面的语言知识，并能在特定情境下的语言活动中加以有效运用。	考生应掌握词汇、语法、语篇和语用等方面的语言知识，并能在特定情境下的语言活动中加以有效运用。	没有变动
(一) 语言知识: 1. 词汇			
节标题	2024 年大纲	2025 年大纲	修改方向
1. 词汇	1. 词汇	1. 词汇	
	考生应掌握 5500 个左右的单词及相关附表中的内容 (见附录 1)。	考生应掌握 5,500 个左右的单词及相关附表中的内容 (见附录 1)。	没有变动

	<p>附录 1 的词汇表仅包含单词的基本词形，未包含单词的读音、词性、意义和形态变化等，考生应在听、说、读、写等语言实践中学习和掌握这些内容。同时，考生应掌握单词的习惯用法，包括搭配、固定表达等，并掌握单词之间的语义关系，如上下义关系、同义关系、反义关系等。</p>	<p>附录 1 的词汇表仅包含单词的基本词形，未包含单词的读音、词性、意义和形态变化等，考生应在听、说、读、写等语言实践中学习和掌握这些内容。同时，考生应掌握单词的习惯用法，包括搭配、固定表达等，并掌握单词之间的语义关系，如上下义关系、同义关系、反义关系等。</p>	<p>没有变动</p>
	<p>此外，考生还应掌握转化、合成等英语构词法，能根据常用的前缀和后缀（见附录 2）进行单词的派生，掌握常见的缩写词（见附录 2）。</p>	<p>此外，考生还应掌握转化、合成等英语构词法，能根据常用的前缀和后缀（见附录 2）进行单词的派生，掌握常见的缩写词（见附录 2）。</p>	<p>没有变动</p>
	<p>英语（一）试卷中出现超出词汇表及相关附表的单词时，不会给出中文注释，但会严格控制此类单词的数量。</p>	<p>英语（一）试卷中出现超出词汇表及相关附表的单词时，不会给出中文注释，但会严格控制此类单词的数量。</p>	<p>没有变动</p>

(一) 语言知识：2.语法、语篇、语用			
节标题	2024 年大纲	2025 年大纲	修改方向
	2.语法、语篇、语用	2.语法、语篇、语用	没有变动
2.语法、语篇、语用	语法知识指词、词组、分句、句子等语法单位的类别、构成和功能等，语篇知识指书面和口头语篇的组织结构及上下文的衔接和连贯，语用知识指特定语言运用情境中的言语功能、话语规范及语体、修辞等表达方式。	语法知识指词、词组、分句、句子等语法单位的类别、构成和功能等，语篇知识指书面和口头语篇的组织结构及上下文的衔接和连贯，语用知识指特定语言运用情境中的言语功能、话语规范及语体、修辞等表达方式。	没有变动
	本大纲不列出语法、语篇、语用知识的具体项目，考生应在听、说、读、写等语言实践中学习和掌握这些内容，提高准确性、丰富性和得体性，能熟练运用于具体语境，有效把握和传递信息，实现特定交际意图。	本大纲不列出语法、语篇、语用知识的具体项目，考生应在听、说、读、写等语言实践中学习和掌握这些内容，提高准确性、丰富性和得体性，能熟练运用于具体语境，有效把握和传递信息，实现特定交际意图。	没有变动
(二) 语言技能			
节标题	2024 年大纲	2025 年大纲	修改方向

整体说明	考生应掌握理解英语话语意义的能力，包括听力理解能力和阅读理解能力；掌握运用英语表达意义的能力，包括口头表达能力和书面表达能力。 英语（一）考试重点考查阅读和写作两种技能。	考生应掌握理解英语话语意义的能力，包括听力理解能力和阅读理解能力；掌握运用英语表达意义的能力，包括口头表达能力和书面表达能力。 英语（一）考试重点考查阅读和写作两种技能。	没有变动
(二) 语言技能: 1.阅读			
节标题	2024 年大纲	2025 年大纲	修改方向
	考生应能读懂多种话题、多种类型的语言较复杂的文字材料。话题包括科技、经济、教育、社会、历史、文化等，类型包括新闻、评论、报告、论文、专著等。	考生应能读懂多种话题、多种类型的语言较复杂的文字材料。话题包括科技、经济、教育、社会、历史、文化等，类型包括新闻、评论、报告、论文、专著等。	没有变动
1.阅读	对所读材料，考生应能： 1) 概括主旨要义； 2) 理解具体信息； 3) 根据上下文推断单词和词组的含义； 4) 作出判断、推理和引申； 5) 理解作者的意图、观点和态度； 6) 理解文章结构和上下文逻辑关系；	对所读材料，考生应能： 1) 概括主旨要义； 2) 理解具体信息； 3) 根据上下文推断单词和词组的含义； 4) 作出判断、推理和引申； 5) 理解作者的意图、观点和态度； 6) 理解文章结构和上下文逻辑关系；	没有变动

	7) 分析文中使用的修辞手法、论证方法等; 8) 比较文中事实、观点、态度等的异同。	7) 分析文中使用的修辞手法、论证方法等; 8) 比较文中事实、观点、态度等的异同。	
(二) 语言技能: 2.写作			
节标题	2024 年大纲	2025 年大纲	修改方向
2.写作	考生应能写多种类型的应用文, 包括书信、通知、告示、纪要等, 并能写不同功能的文章, 包括描述性、叙述性、说明性、论述性文章。	考生应能写多种类型的应用文, 包括书信、通知、告示、纪要等, 并能写不同功能的文章, 包括描述性、叙述性、说明性、论述性文章。	没有变动
	写作时, 考生应能做到: 1) 内容切中题意, 按要求完成试题规定的任务; 2) 根据任务需求选择较丰富的语法结构和词汇; 3) 语言表达规范, 用词准确, 语法、拼写、标点正确;	写作时, 考生应能做到: 1) 内容切中题意, 按要求完成试题规定的任务; 2) 根据任务需求选择较丰富的语法结构和词汇; 3) 语言表达规范, 用词准确, 语法、拼写、标点正确;	没有变动

	4) 结构合理, 层次清晰, 内容连贯, 合乎逻辑; 5) 根据写作目的和对象, 选择恰当的文体和语体。	4) 结构合理, 层次清晰, 内容连贯, 合乎逻辑; 5) 根据写作目的和对象, 选择恰当的文体和语体。	
--	---	---	--

2. 考试形式、考试内容与试卷结构变动情况

(二) 考试内容 第一部分 英语知识运用			
节标题	2024 年大纲	2025 年大纲	修改方向
第一部分：英语知识运用	该部分考查考生在具体语境中综合运用语言知识的能力。	该部分考查考生在具体语境中综合运用语言知识的能力。	没有变动
	在一篇约 280 词的文章中留出 20 个空白, 要求考生从每题所给的 4 个选项中选出最佳选项填入空白, 使填补后的文章语句通顺、意义连贯。	在一篇约 280 词的文章中留出 20 个空白, 要求考生从每题所给的 4 个选项中选出最佳选项填入空白, 使填补后的文章语句通顺、意义连贯。	没有变动

(二) 考试内容 第二部分 阅读理解			
节标题	2024 大纲	2025 大纲	变动情况
阅读 A 节	A 节 (20 小题) : 考查考生概括主旨要义、理解具体信息, 作出判断、推理和引申等能力。	A 节(20 小题): 考查考生概括主旨要义、理解具体信息, 作出判断推理和引申等能力。	没有变动
阅读 B 节	B 节 (5 小题) : 考查考生理解文章结构、上下文逻辑关系以及概括、比较等能力。	B 节(5 小题) : 考查考生理解文章结构、上下文逻辑关系以及概括、比较等能力。	没有变动
阅读 B 节备选题型 1	1) 在一篇 500~600 词的文章中留出 5 个空白, 要求考生从文后所给的 7 个选项中选出最佳的 5 项填入空白, 使填补后的文章结构完整、内容连贯、合乎逻辑。	1) 在一篇 500~600 词的文章中留出 5 个空白, 要求考生从文后所给的 7 个选项中选出最佳的 5 项填入空白, 使填补后的文章结构完整、内容连贯、合乎逻辑。	没有变动
阅读 B 节备选题型 2	2) 一篇 500~600 词的文章的段落顺序已打乱, 要求考生根据文章的内容和上下文逻辑关系将所列段落 (7~8 个) 按正确顺序排列, 其中 2~3 个段落的位置已给出。	2) 一篇 500~600 词的文章的段落顺序已打乱, 要求考生根据文章的内容和上下文逻辑关系将所列段落 (7~8 个) 按正确顺序排列, 其中 2~3 个段落的位置已给出。	没有变动

阅读 B 节备选题型 3	3) 在一篇 500~600 词的文章前或后有 7 个小标题或概括句	3) 在一篇 500~600 词的文章前或后有 7 个小标题或概括句	没有变动
	要求考生从这 7 个选项中为文中 5 个指定的语段分别选出最佳的小标题或概括句。	要求考生从这 7 个选项中为文中 5 个指定的语段分别选出最佳的小标题或概括句。	没有变动
阅读 C 节	C 节 (5 小题) : 考查考生理解语篇中概念或结构较复杂的语句并将其译成汉语的能力。要求考生将一篇约 400 词的文章中的 5 个画线部分 (共约 150 词) 译成汉语, 译文准确、完整、通顺。	C 节 (5 小题) : 考查考生理解语篇中概念或结构较复杂的语句并将其译成汉语的能力。要求考生将一篇约 400 词的文章中的 5 个画线部分 (共约 150 词) 译成汉语, 译文准确、完整、通顺。	没有变动
写作 A 节	A 节 (1 小题) : 要求考生根据规定情景写一篇约 100 词 (标点符号不计算在内) 的应用文, 类型包括书信、通知、告示、纪要等。共 10 分。	A 节 (1 小题) : 要求考生根据规定情景写一篇约 100 词 (标点符号不计算在内) 的应用文, 类型包括书信、通知、告示、纪要等。共 10 分。	没有变动
写作 B 节	B 节 (1 小题) : 要求考生根据提示信息写一篇 160~200 词 (标点符号不计算在内) 的短文。提示信息的形式为文字、图画、图表等。	B 节 (1 小题) : 要求考生根据提示信息写一篇 160~200 词 (标点符号不计算在内) 的短文。提示信息的形式为文字、图画、图表等。共 20 分。	没有变动

	共 20 分。		
--	---------	--	--

(三) 试卷结构			
部分	2024 大纲	2025 大纲	变动情况
英语知识运用: 为考生提供的信息	1 篇文章 (约 280 词)	1 篇文章 (约 280 词)	没有变动
I 英语知识运用: 考查要点	综合运用语言知识	综合运用语言知识	没有变动
阅读理解 A: 考查要点	概括主旨要义、理解具体信息, 作出判断、推理和引申等	概括主旨要义、理解具体信息, 作出判断、推理和引申等	没有变动
阅读理解 B: 考查要点	理解文章结构、上下文逻辑关系以及概括、比较等	理解文章结构、上下文逻辑关系以及概括、比较等	没有变动
阅读理解 C: 考查要点	理解语篇中概念或结构较复杂的语句并将其译成汉语	理解语篇中概念或结构较复杂的语句并将其译成汉语	没有变动
写作 A: 考查要点	写书信、通知、告示、纪要等	写书信、通知、告示、纪要等	没有变动
写作 B: 为考生提供的信息	文字、图画、图表等	文字、图画、图表等	没有变动

(二) 2025 考研英语 (二) 大纲变动情况

1. 考查目标变动情况

(一) 语言知识			
节标题	2024 年大纲	2025 年大纲	修改方向
整体说明	考生应掌握词汇、语法、语篇和语用等方面的语言知识, 并能在特定情境下的语言活动中加以有效运用。	考生应掌握词汇、语法、语篇和语用等方面的语言知识, 并能在特定情境下的语言活动中加以有效运用。	没有变动
(一) 语言知识: 1. 词汇			
节标题	2024 年大纲	2025 年大纲	修改方向
1. 词汇	1. 词汇	1. 词汇	没有变动
	考生应掌握 5500 个左右的单词及相关附表中的内容 (见附录 1)。	考生应掌握 5500 个左右的单词及相关附表中的内容 (见附录 1)。	没有变动

	<p>附录一的词汇表仅包含单词的基本词形，未包含单词的读音、词性、意义和形态变化等，考生应在听、说、读、写等语言实践中学习和掌握这些内容。同时，考生应掌握单词的习惯用法，包括搭配、固定表达等，并掌握单词之间的语义关系，如上下义关系、同义关系、反义关系等。</p>	<p>附录一的词汇表仅包含单词的基本词形，未包含单词的读音、词性、意义和形态变化等，考生应在听、说、读、写等语言实践中学习和掌握这些内容。同时，考生应掌握单词的习惯用法，包括搭配、固定表达等，并掌握单词之间的语义关系，如上下义关系、同义关系、反义关系等。</p>	没有变动
	<p>此外，考生还应掌握转化、合成等英语构词法，能根据常用的前缀和后缀（见附录 2）进行单词的派生，掌握常见的缩写词（见附录 2）。</p>	<p>此外，考生还应掌握转化、合成等英语构词法，能根据常用的前缀和后缀（见附录 2）进行单词的派生，掌握常见的缩写词（见附录 2）。</p>	没有变动
	<p>英语(二)试卷中出现超出词汇表及相关附表的单词时，不会给出中文注释，但会严格控制此类单词的数量。</p>	<p>英语(二)试卷中出现超出词汇表及相关附表的单词时，不会给出中文注释，但会严格控制此类单词的数量。</p>	没有变动

(一) 语言知识：2.语法、语篇、语用			
节标题	2024 年大纲	2025 年大纲	修改方向
2.语法、语篇、语用	2.语法、语篇、语用	2.语法、语篇、语用	没有变动
	语法知识指词、词组、分句、句子等语法单位的类别、构成和功能等，语篇知识指书面和口头语篇的组织结构及上下文的衔接和连贯，语用知识指特定语言运用情境中的言语功能、话语规范及语体、修辞等表达方式。	语法知识指词、词组、分句、句子等语法单位的类别、构成和功能等，语篇知识指书面和口头语篇的组织结构及上下文的衔接和连贯，语用知识指特定语言运用情境中的言语功能、话语规范及语体、修辞等表达方式。	没有变动
	本大纲不列出语法、语篇、语用知识的具体项目，考生应在听、说、读、写等语言实践中学习和掌握这些内容，提高准确性、丰富性和得体性，能熟练运用于具体语境，有效把握和传递信息，实现特定交际意图。	本大纲不列出语法、语篇、语用知识的具体项目，考生应在听、说、读、写等语言实践中学习和掌握这些内容，提高准确性、丰富性和得体性，能熟练运用于具体语境，有效把握和传递信息，实现特定交际意图。	没有变动
(二) 语言技能			
节标题	2024 年大纲	2025 年大纲	修改方向

整体说明	考生应掌握理解英语话语意义的能力,包括听力理解能力和阅读理解能力;掌握运用英语表达意义的能力,包括口头表达能力和书面表达能力。英语(二)考试重点考查阅读和写作两种技能。	考生应掌握理解英语话语意义的能力,包括听力理解能力和阅读理解能力;掌握运用英语表达意义的能力,包括口头表达能力和书面表达能力。英语(二)考试重点考查阅读和写作两种技能。	没有变动
(二) 语言技能: 1.阅读			
节标题	2024 年大纲	2025 年大纲	修改方向
1.阅读	考生应能读懂多种话题、多种类型的语言较复杂的文字材料。话题包括科技、经济、教育、社会、历史、文化等,类型包括新闻、评论、报告、论文、专著等。	考生应能读懂多种话题、多种类型的语言较复杂的文字材料。话题包括科技、经济、教育、社会、历史、文化等,类型包括新闻、评论、报告、论文、专著等。	没有变动
	对所读材料,考生应能: 1) 概括主旨要义; 2) 理解具体信息; 3) 根据上下文推断单词和词组的含义; 4) 作出判断、推理和引申; 5) 理解作者的意图、观点和态度;	对所读材料,考生应能: 1) 概括主旨要义; 2) 理解具体信息; 3) 根据上下文推断单词和词组的含义; 4) 作出判断、推理和引申; 5) 理解作者的意图、观点和态度;	没有变动

	6) 理解文章结构和上下文逻辑关系; 7) 分析文中使用的修辞手法、论证方法等; 8) 比较文中事实、观点、态度等的异同。	6) 理解文章结构和上下文逻辑关系; 7) 分析文中使用的修辞手法、论证方法等; 8) 比较文中事实、观点、态度等的异同。	
(二) 语言技能: 2.写作			
节标题	2024 年大纲	2025 年大纲	修改方向
2.写作	考生应能写多种类型的应用文,包括书信、通知、告示、纪要等,并能写不同功能的文章,包括描述性、叙述性、说明性、论述性文章。	考生应能写多种类型的应用文,包括书信、通知、告示、纪要等,并能写不同功能的文章,包括描述性、叙述性、说明性、论述性文章。	没有变动
	写作时,考生应能做到: 1) 内容切中题意,按要求完成试题规定的任务; 2) 根据任务需求选择较丰富的语法结构和词汇; 3) 语言表达规范,用词准确,语法、拼写、标点正确; 4) 结构合理,层次清晰,内容连贯,合乎逻辑;	写作时,考生应能做到: 1) 内容切中题意,按要求完成试题规定的任务; 2) 根据任务需求选择较丰富的语法结构和词汇; 3) 语言表达规范,用词准确,语法、拼写、标点正确; 4) 结构合理,层次清晰,内容连贯,合乎逻辑;	没有变动

	5) 根据写作目的和对象, 选择恰当的文体和语体。	5) 根据写作目的和对象, 选择恰当的文体和语体。	
--	---------------------------	---------------------------	--

2. 考试形式、考试内容与试卷结构变动情况

(二) 考试内容：第一部分 英语知识运用

节标题	2024 年大纲	2025 年大纲	修改方向
第一部分：英语知识运用	该部分考查考生在具体语境中综合运用语言知识的能力。共 20 小题，每题 0.5 分，共 10 分。 在一篇约 350 词的文章中留出 20 个空白，要求考生从每题所给的 4 个选项中选出最佳选项填入空白，使填补后的文章语句通顺、意义连贯。	该部分考查考生在具体语境中综合运用语言知识的能力。共 20 小题，每题 0.5 分，共 10 分。 在一篇约 350 词的文章中留出 20 个空白，要求考生从每题所给的 4 个选项中选出最佳选项填入空白，使填补后的文章语句通顺、意义连贯。	没有变动

(二) 考试内容 第二部分 阅读理解			
节标题	2024 年大纲	2025 年大纲	变动情况
整体说明	该部分由 A、B 两节组成, 考查考生理解书面英语的能力。共 25 小题, 每题 2 分, 共 50 分。	该部分由 A、B 两节组成, 考查考生理解书面英语的能力。共 25 小题, 每题 2 分, 共 50 分。	没有变动
阅读 A 节	A 节 (20 小题): 考查考生概括主旨要义、理解具体信息, 作出判断、推理和引申等能力。要求考生根据所提供的 4 篇文章的内容(总长度为 1 500~1 600 词), 从每题所给的 4 个选项中选出最佳选项。	A 节 (20 小题): 考查考生概括主旨要义、理解具体信息, 作出判断、推理和引申等能力。要求考生根据所提供的 4 篇文章的内容(总长度为 1 500~1 600 词), 从每题所给的 4 个选项中选出最佳选项。	没有变动
阅读 B 节	B 节 (5 小题): 考查考生判断、概括、比较等能力。本节有 2 种备选题型, 每次考试从这 2 种题型中选择一种进行考查。	B 节 (5 小题): 考查考生判断、概括、比较等能力。本节有 2 种备选题型, 每次考试从这 2 种题型中选择一种进行考查。	没有变动

阅读 B 节备选题型 1	1)在一篇 450~550 词的文章后有 7 个判断或概括项, 要求考生从这 7 个选项中为 5 个指定的主题分别选出最佳的匹配项。	1)在一篇 450~550 词的文章后有 7 个判断或概括项, 要求考生从这 7 个选项中为 5 个指定的主题分别选出最佳的匹配项。	没有变动
阅读 B 节备选题型 2	2)在一篇 450~550 词的文章前有 7 个小标题,要求考生从这 7 个选项中为文中 5 个指定的语段分别选出最佳的小标题。	2)在一篇 450~550 词的文章前有 7 个小标题,要求考生从这 7 个选项中为文中 5 个指定的语段分别选出最佳的小标题。	没有变动
(二) 考试内容 第三部分 翻译			
翻译	该部分考查考生理解英语书面材料并将其译成汉语的能力。共 1 小题,共 15 分。 要求考生将长度约 150 词的英语文字译成汉语,译文准确、完整、通顺。	该部分考查考生理解英语书面材料并将其译成汉语的能力。共 1 小题,共 15 分。 要求考生将长度约 150 词的英语文字译成汉语,译文准确、完整、通顺。	没有变动
(二) 考试内容 第四部分 写作			

写作 A 节	A 节 (1 小题) : 要求考生根据规定情景写一篇约 100 词 (标点符号不计算在内) 的应用文, 类型包括书信、通知、告示、纪要等。共 10 分。	A 节 (1 小题) : 要求考生根据规定情景写一篇约 100 词 (标点符号不计算在内) 的应用文, 类型包括书信、通知、告示、纪要等。共 10 分。	没有变动
写作 B 节	B 节 (1 小题) : 要求考生根据提示信息写一篇约 150 词 (标点符号不计算在内) 的短文。提示信息的形式为文字、图画、图表等。共 15 分。	B 节 (1 小题) : 要求考生根据提示信息写一篇约 150 词 (标点符号不计算在内) 的短文。提示信息的形式为文字、图画、图表等。共 15 分。	没有变动

(三) 试卷结构			
部分	2024 年大纲	2025 年大纲	变动情况
英语知识运用: 考查要点	综合运用语言知识	综合运用语言知识	没有变动
阅读理解 A: 考查要点	概括主旨要义、理解具体信息, 作出判断、推理和引申等	概括主旨要义、理解具体信息, 作出判断、推理和引申等	没有变动
阅读理解 B: 考查要点	判断、概括、比较等	判断、概括、比较等	没有变动
翻译: 为考生提供的信息	约 150 词的英语文字	约 150 词的英语文字	没有变动
写作 A: 考查要点	写书信、通知、告示、纪要等	写书信、通知、告示、纪要等	没有变动
写作 B: 考查要点	写描述性、叙述性、说明性、论述性文章	写描述性、叙述性、说明性、论述性文章	没有变动

3.2025 考研英语大纲词汇表变动情况（一二共用）

(1) 词汇表整体变动情况

节标题	2024 大纲	2025 大纲	变动情况
词汇	5530 个	5529 个	无新增
			删减词汇 1 个
词根词缀	无变化		
常见缩写词	数量无变化，表达优化		

(2) 删减词汇

类型	删减
c	coke

(3) 常见缩写词数量没变，部分表达优化（明细如下）

2024 大纲			2025 大纲		
缩写	原词	释义	缩写	原词	释义
Ave.	avenue	林荫道，	Ave., Av.	Avenue	大街

		大街			
BA	Bachelor of Arts	文科学士	BA, B.A.	Bachelor of Arts	文学学士
BS, BSc	Bachelor of Science	理科学士	BS, BSc, B.S.	Bachelor of Science	理学学士
C.	Centigrade	摄氏度	C	Celsius, centigrade	摄氏度
dept., Dept.	department	部, 司, 局, 系	Dept, Dept.	department	部; 部门; 系
ft.	foot, feet	英尺	ft, ft.	foot, feet	英尺
GMT	Greenwich Mean Time	格林尼治时间	GMT	Greenwich Mean Time	格林尼治平时
ID	identification card	身份证	ID	identification	身份证明
kg, kg.	kilogram	千克, 公斤	kg	kilogram	千克, 公斤
km, km.	kilometer	千米, 公里	km	kilometer	千米, 公里
l, l.	liter	升	l	liter	升
Ltd.	limited	有限的, 股份有限的	Ltd	Limited	有限(责任)公司
m, m.	meter	米	m	meter; million	米; 百万
MA	Master of Arts	文科硕士	MA, M.A.	Master of Arts	文学硕士
Ms, Ms.	Mrs or Miss	……女士	Ms, Ms.	combination of Mrs and Miss	……女士

MS, MSc	Master of Science	理科硕士	MS, MSc, M.S.	Master of Science	理学硕士
Mt	mount, mountain	峰, 山	Mt, Mt.	mount, mountain	峰, 山
P	page; parking	页; 停车处	p, p.	page; penny, pence	页; 便士
PM, P.M.	post meridiem(=afternoon)	下午, 午后	p.m., P.M.	post meridiem(=afternoon)	下午, 午后
PRC	People's Republic of China	中华人民共和国	PRC, P.R.C.	People's Republic of China	中华人民共和国
Sep., Sept.	September	九月	Sept.	September	九月
st.	street	街道	st, st., St, St.	Street	街, 路
tel.	telephone	电话	tel., Tel.	telephone number	电话号码
Thurs.	Thursday	星期四	Thur., Thurs.	Thursday	星期四
Tues.	Tuesday	星期二	Tue., Tues.	Tuesday	星期二
UK	United Kingdom	(大不列颠及北爱尔兰) 联合王国, 英国	UK, U.K.	United Kingdom	(大不列颠及北爱尔兰) 联合王国, 英国

					国
UN	United Nations	联合国	UN, U.N.	United Nations	联合国
US, U.S.	United States(of America)	美利坚合众国, 美国	US, U.S., USA, U.S.A.	United States(of America)	美利坚合众国, 美国

二、2025 考研英语（一）大纲考查目标、考试形式、考试内容与试卷结构

※考查目标

（一）语言知识

考生应掌握词汇、语法、语篇和语用等方面的语言知识，并能在特定情境下的语言活动中加以有效运用。

1. 词汇

考生应掌握 5 500 个左右的单词及相关附表中的内容（见附录 1）。

附录 1 的词汇表仅包含单词的基本词形，未包含单词的读音、词性、意义和形态变化等，考生应在听、说、读、写等语言实践中学习和掌握这些内容。同时，考生应掌握单词的习惯用法，包括搭配、固定表达等，并掌握单词之间的语义关系，如上下文义关系、同义关系、反义关系等。

此外，考生还应掌握转化、合成等英语构词法，能根据常用的前缀和后缀（见附录 2）进行单词的派生，掌握常见的缩写词（见附录 2）。

英语（一）试卷中出现超出词汇表及相关附表的单词时，不会给出中文注释，但会严格控制此类单词的数量。

2. 语法、语篇、语用

语法知识指词、词组、分句、句子等语法单位的类别、构成和功能等，语篇知识指书面和口头语篇的组织结构及上下文的衔接和连贯，语用知识指特定语言运用情境中的言语功能、话语规范及语体、修辞等表达形式。

本大纲不列出语法、语篇、语用知识的具体项目，考生应在听、说、读、写等语言实践中学习和掌握这些内容，提高准确性、丰富性和得体性，能熟练运用于具体语境，有效把握和传递信息，实现特定交际意图。

（二）语言技能

考生应掌握理解英语话语意义的能力，包括听力理解能力和阅读理解能力；掌握运用英语表达意义的能力，包括口头表达能力和书面表达能力。英语（一）考试重点考查阅读和写作两种技能。

1. 阅读

考生应能读懂多种话题、多种类型的语言较复杂的文字材料。话题包括科技、经济、教育、社会、历史、文化等，类型包括新闻、评论、报告、论文、专著等。对所读材料，考生应能：

- 1) 概括主旨要义；
- 2) 理解具体信息；
- 3) 根据上下文推断单词和词组的含义；
- 4) 作出判断、推理和引申；
- 5) 理解作者的意图、观点和态度；
- 6) 理解文章结构和上下文逻辑关系；
- 7) 分析文中使用的修辞手法、论证方法等；

8) 比较文中事实、观点、态度等的异同。

2. 写作

考生应能写多种类型的应用文，包括书信、通知、告示、纪要等，并能写不同功能的文章，包括描述性、叙述性、说明性、论述性文章。写作时，考生应能做到：

- 1) 内容切中题意，按要求完成试题规定的任务；
- 2) 根据任务需求选择较丰富的语法结构和词汇；
- 3) 语言表达规范，用词准确，语法、拼写、标点正确；
- 4) 结构合理，层次清晰，内容连贯，合乎逻辑；
- 5) 根据写作目的和对象，选择恰当的文体和语体。

※考试形式

考试形式为笔试。考试时间为 180 分钟。满分为 100 分。

考试使用 1 份试题册和 1 张答题卡。考生应按要求将选择题的答案涂写在答题卡相应题号的选项上，将非选择题的答案书写在答题卡指定位置的边框区域内。

※考试内容

试题分三部分，包括英语知识运用、阅读理解和写作，共 52 小题。

第一部分 英语知识运用

该部分考查考生在具体语境中综合运用语言知识的能力。共 20 小题，每题 0.5 分，共 10 分。

在一篇约 280 词的文章中留出 20 个空白，要求考生从每题所给的 4 个选项中选出最佳选项填入空白，使填补后的文章语句通顺、意义连贯。

第二部分 阅读理解

该部分由 A、B、C 三节组成，考查考生理解书面英语的能力。共 30 小题，每题 2 分，共 60 分。

A 节(20 小题)：考查考生概括主旨要义、理解具体信息，作出判断、推理和引申等能力。要求考生根据所提供的 4 篇文章的内容(总长度为 1600~1700 词)，从每题所给的 4 个选项中选出最佳选项。

B 节(5 小题)：考查考生理解文章结构、上下文逻辑关系以及概括、比较等能力。本节有 3 种备选题型，每次考试从这 3 种题型中选择一种进行考查。

备选题型包括：

1) 在一篇 500~600 词的文章中留出 5 个空白，要求考生从文后所给的 7 个选项中选出最佳的 5 项填入空白，使填补后的文章结构完整、内容连贯、合乎逻辑。

2) 一篇 500~600 词的文章的段落顺序已打乱，要求考生根据文章的内容和上下文逻辑关系将所列段落(7~8 个)按正确顺序排列，其中 2~3 个段落的位置已给出。

3) 在一篇 500~600 词的文章前或后有 7 个小标题或概括句，要求考生从这 7 个选项中为文中 5 个指定的语段分别选出最佳的小标题或概括句。

C 节(5 小题)：考查考生理解语篇中概念或结构较复杂的语句并将其译成汉语的能力。要求考生将一篇约 400 词的文章中的 5 个画线部分(共约 150 词)译成汉语，译文准确、完整、通顺。

第三部分 写作

该部分由 A、B 两节组成，考查考生的书面表达能力。共 2 小题，共 30 分。

A 节 (1 小题)：要求考生根据规定情景写一篇约 100 词 (标点符号不计算在内) 的应用文，类型包括书信、通知、告示、纪要等。共 10 分。

B 节 (1 小题)：要求考生根据提示信息写一篇 160~200 词 (标点符号不计算在内) 的短文。提示信息的形式为文字、图画、图表等。共 20 分。

※试卷结构

部分	节	为考生提供的信息	指导语语言	考查要点	题型	题目数量	计分
I 英语知 识运用		1 篇文章 (约 280 词)	英语	综合运用语言知识	完形填空 多项选择 (四选一)	20	10
II 阅读理 解	A	4 篇文章 (共 1 600~1 700 词)	英语	概括主旨要义、理解 具体信息，作出判 断、推理和引申等	多项选择 (四选一)	20	40
	B	1 篇文章 (500~600 词)	英语	理解文章结构、上下 文逻辑关系以及概 括、比较等	选择搭配	5	10

	C	1 篇文章(约 400 词), 其中 5 个画线部分(共 约 150 词)	英语	理解语篇中概念或 结构较复杂的语句 并将其译成汉语	英译汉	5	10
III 写作	A	规定情景	英语	写书信、通知、告示、 纪要等	应用文写作 (约 100 词)	1	10
	B	文字、图画、图表等	英语	写描述性、叙述性、 说明性、论述性文章	短文写作 (160~200 词)	1	20
总计						52	100

三、2025 考研英语（二）大纲考查目标、考试形式、考试内容与试卷结构

※考查目标

（一）语言知识

考生应掌握词汇、语法、语篇和语用等方面的语言知识，并能在特定情境下的语言活动中加以有效运用。

1. 词汇

考生应掌握 5 500 个左右的单词及相关附表中的内容（见附录 1）。

附录 1 的词汇表仅包含单词的基本词形, 未包含单词的读音、词性、意义和形态变化等, 考生应在听、说、读、写等语言实践中学习和掌握这些内容。同时, 考生应掌握单词的习惯用法, 包括搭配、固定表达等, 并掌握单词之间的语义关系, 如上下文关系、同义关系、反义关系等。

此外, 考生还应掌握转化、合成等英语构词法, 能根据常用的前缀和后缀(见附录 2)进行单词的派生, 掌握常见的缩写词(见附录 2)。

英语(二)试卷中出现超出词汇表及相关附表的单词时, 不会给出中文注释, 但会严格控制此类单词的数量。

2. 语法、语篇、语用

语法知识指词、词组、分句、句子等语法单位的类别、构成和功能等, 语篇知识指书面和口头语篇的组织结构及上下文的衔接和连贯, 语用知识指特定语言运用情境中的言语功能、话语规范及语体、修辞等表达方式。

本大纲不列出语法、语篇、语用知识的具体项目, 考生应在听、说、读、写等语言实践中学习和掌握这些内容, 提高准确性、丰富性和得体性, 能熟练运用于具体语境, 有效把握和传递信息, 实现特定交际意图。

(二) 语言技能

考生应掌握理解英语话语意义的能力, 包括听力理解能力和阅读理解能力; 掌握运用英语表达意义的能力, 包括口头表达能力和书面表达能力。英语(二)考试重点考查阅读和写作两种技能。

1. 阅读

考生应能读懂多种话题、多种类型的语言较复杂的文字材料。话题包括科技、经济、教育、社会、历史、文化等, 类型包括新闻、评论、报告、论文、专著等。对所读材料, 考生应能:

- 1) 概括主旨要义;
- 2) 理解具体信息;

- 3)根据上下文推断单词和词组的含义;
- 4)作出判断、推理和引申;
- 5)理解作者的意图、观点和态度;
- 6)理解文章结构和上下文逻辑关系;
- 7)分析文中使用的修辞手法、论证方法等;
- 8)比较文中事实、观点、态度等的异同。

2.写作

考生应能写多种类型的应用文,包括书信、通知、告示、纪要等,并能写不同功能的文章,包括描述性、叙述性、说明性、论述性文章。写作时,考生应能做到:

- 1)内容切中题意,按要求完成试题规定的任务;
- 2)根据任务需求选择较丰富的语法结构和词汇;
- 3)语言表达规范,用词准确,语法、拼写、标点正确;
- 4)结构合理,层次清晰,内容连贯,合乎逻辑;
- 5)根据写作目的和对象,选择恰当的文体和语体。

※考试形式

考试形式为笔试。考试时间为 180 分钟。满分为 100 分。

考试使用 1 份试题册和 1 张答题卡。考生应按要求将选择题的答案涂写在答题卡相应题号的选项上,将非选择题的答案书写在答题卡指定位置的边框区域内。

※考试内容

试题分四部分,包括英语知识运用、阅读理解、翻译和写作,共 48 小题。

第一部分 英语知识运用

该部分考查考生在具体语境中综合运用语言知识的能力。共 20 小题,每题 0.5 分,共 10 分。

在一篇约 350 词的文章中留出 20 个空白,要求考生从每题所给的 4 个选项中选出最佳选项填入空白,使填补后的文章语句通顺、意义连贯。

第二部分 阅读理解

该部分由 A、B 两节组成,考查考生理解书面英语的能力。共 25 小题,每题 2 分,共 50 分。

A 节 (20 小题):考查考生概括主旨要义、理解具体信息,作出判断、推理和引申等能力。要求考生根据所提供的 4 篇文章的内容(总长度为 1 500~1 600 词),从每题所给的 4 个选项中选出最佳选项。

B 节 (5 小题):考查考生判断、概括、比较等能力。本节有 2 种备选题型,每次考试从这 2 种题型中选择一种进行考查。

备选题型包括:

1)在一篇 450~550 词的文章后有 7 个判断或概括项,要求考生从这 7 个选项中为 5 个指定的主题分别选出最佳的匹配项。

2)在一篇 450~550 词的文章前有 7 个小标题,要求考生从这 7 个选项中为文中 5 个指定的语段分别选出最佳的小标题。

第三部分 翻译

该部分考查考生理解英语书面材料并将其译成汉语的能力。共 1 小题,共 15 分。

要求考生将长度约 150 词的英语文字译成汉语,译文准确、完整、通顺。

第四部分 写作

该部分由 A、B 两节组成,考查考生的书面表达能力。共 2 小题,共 25 分。

A 节(1 小题):要求考生根据规定情景写一篇约 100 词(标点符号不计算在内)的应用文,类型包括书信、通知、告示、纪要等。共 10 分。

B 节(1 小题):要求考生根据提示信息写一篇约 150 词(标点符号不计算在内)的短文。提示信息的形式为文字、图画、图表等。共 15 分。

※试卷结构

部分	节	为考生提供的信息	指导语语言	考查要点	题型	题目数量	计分
I 英语知识 运用		1 篇文章 (约 350 词)	英语	综合运用语言知识	完形填空 多项选择 (四选一)	20	10
II 阅读理解	A	4 篇文章 (1 500~1 600 词)	英语	概括主旨要义、理解具 体信息,作出判断、推 理和引申等	多项选择 (四选一)	20	40
	B	1 篇文章	英语	判断、概括、比较等	选择搭配	5	10

		(450~550 词)					
III 翻译		约 150 词的英语文字	英语	理解英语书面材料并 将其译成汉语	英译汉	1	15
IV 写作	A	规定情景	英语	写书信、通知、告示、 纪要等	应用文写作 (约 100 词)	1	10
	B	文字、图画、图表等	英语	写描述性、叙述性、说 明性、论述性文章	短文写作 (约 150 词)	1	15
总计						48	100

四、新大纲发布后考研英语备考策略

在接下来不到 100 天的时间里，考研英语如果想提分，大家必须要做的事情就是——**刷真题**。在刷真题的时候一定要做到一下三点：第一要做好规划。第二提高效率。第三抓住重点提分项目。

第一做好规划：现在截止到考前已经 90 多天，建议同学们把这 90 多天分成三个阶段。

第一阶段-9 月-11 月底：刷完 15-24 年近 10 年真题。（每周完成一年真题，最后三年模考）

第二阶段-11月中旬-12月：考前各题型技巧集中梳理，重点注重阅读写作技巧和写作模板的积累。

第三阶段-12月-考前：对近十年所有错题进行回顾总结，再次强化解题方法，同时强化写作模板。

第二提高效率。做真题需要讲究方式方法，对于购买了田静讲真题书课包或者VIP课程的同学，我们推荐真题使用方法是第一步做题，第二步拿出逐句精读册逐句看所有的生词和长难句。第三步让自己思考，分析错题产生的原因。

此阶段做真题时，大家记住要领：1.真题阅读中的生词，千万不要自己查字典，书中已经把真题阅读文章中的每个长难句进行了详细的分析，每句话中的生词都进行了标注，并且每篇都配备了译文。2.对于错题，逐篇解读册中对每道题的正误选项都进行了分析，帮助大家快速定位错误原因，学习解题方法。3.写作每篇文章都配备了审题要点及写作要点和经典范文。范文中对文中出点的重点单词，模板句型都进行了单独的标注，帮助大家积累写作模板素材。4.翻译每句话书中都展现了句子完整的分析过程及译文形成过程，让大家在实际分析中感受翻译技巧。

第三抓住重点提分项。考研英语整个卷面一共是一百分，四十分是阅读，然后英语一是三十分的写作，英语二是二十五分的写作。整个卷面当中，百分之七十到百分之七十五的分数其实都是来自阅读加写作。所以说呢接下来大家的学习重中之重肯定是第一个优先阅读，第二个优先写作。然后顺带的复习小三门，我们接下来会针对每一项的解题要点进行展开。

一、阅读理解

田静老师的《田静讲阅读》图书及课程中已经对题型及解题要点，不同类型的题型进行了详细的分类，接下来为大家进行简述。购买的课程中包含讲阅读的同学一定认真学习。

(1) 题型分类

主旨题，语义题，观点态度题，推断题，细节题（每一种题型可根据大纲规定考查不同能力，此分类方法不是唯一）。

(2) 解题要点

通篇解题技巧:

1. 先看题干，找出关键词（题干关键词特征：名词，数词，引号，否定）
2. 通读全文
3. 段落中找到题干的关键词，再题文对应
4. 结合不同题型的解题方法选择答案

不同题型解题技巧:

1. 主旨题：文章主旨（主要考察），段落主旨（很少考察）
 - ✓ 文中反复出现的关键词
 - ✓ 概括不能过小/过大
 - ✓ 内容必须覆盖每一段
 - ✓ 主旨不能超过文章内容的范围
2. 语义题：考查单词、词组或句子的含义
 - ✓ 不认识单词没关系，根据“上下文”判断才是关键
 - ✓ 找到原为定位，上下文的逻辑关系
3. 观点态度题：考查作者的态度、评价、好恶
 - ✓ 先把选项进行分类：积极、消极、中立等
 - ✓ 根据表达作者态度的感情色彩词或词组来判断

4. 推断题：考查根据原文信息推断

- ✓ 注意答案不要推断
- ✓ 正确选项一般是原文的同义改写/正话反说高度概括

5. 细节题：对比选项和原文，牢记“灵魂三问解题法”

- ✓ 有否：先看选项中的关键词在原文中有没有
- ✓ 全否：再看选项是不是每一个词在原文中全都有，
- ✓ 匹配否：最后看题干和选项一起是不是匹配原文内容

二、写作

(1) 题型分类

小作文考生应能写多种类型的应用文，包括书信、通知、告示、纪要等

大作文考生应能写不同功能的文章，包括描述性、叙述性、说明性、论述性文章。

注意去年英语一的真题确实根据大纲变化做出了调整，英语一不再只局限于图画作文，英语二也不再只局限与图表作文。大家需要大家在写作多下功夫，文字，图画，图表作文都需要准备。英语一二的真题文章都要挑选 5-6 篇做好练习并背诵范文。

(2) 解题策略

第一步：仔细阅读作文要求，内容要点、字数要求以及文体格式；

第二步：列出写作提纲，以及要表达的内容要点；

第三步：根据提纲书写文章；

写作方面，积累写作的多样词汇和句式表达非常重要。这部分积累可以通过背诵优秀范文实现。在进行背诵时，要注意方式方法。先背核心句型素材，然后再到全文背诵。对于范文中的句型素材要学会迁移到同类型其他文章中。

三、小三门

1. 完形填空

(1) 题型分类

考查题型主要分为逻辑关系题、词汇题（动词、名词、形容词、副词）以及固定搭配题。

(2) 解题策略和方法

方法一：逻辑关系题原则

判断标准：选项中出现两个及以上的逻辑关系标志词

做题步骤：

第一步：理解前后句（如果有空先补全）

第二步：根据前后句判断之间关系

方法二：同义原则（同义原则的使用与选项词性紧密相关）

同义原则之防身绝技：两词辨析取其短 一样长短随心缘

方法三：通用性解题方法

1. 表语原则

①. 看到系动词，用表语原则

②. 选项看词性，具体分情况 n\adj

③. 找出句主语，只看主系表

当表语是名词时，它和主语是对等关系

当表语是形容词时，它和主语是修饰关系

2. 从句解题法

当空后面出现从句时（定语从句和同位语从句），

该从句一定是线索；先行词与从句互为线索

方法四：一般实词题思路

1. 一般动词题

(1) 看动宾结构，宾语是线索

(2) 看主谓结构，主语是线索

(3) 考察动词搭配

2. 一般形容词题

(1) 根据所修饰的名词进行判断

(2) 根据修饰自身的副词进行判断

3. 一般名词题

(1) 根据附近已有名词进行判断

(2) 根据修饰自身的形容词进行判断

(3) 考察固定搭配

2. 新题型

(1) 题型分类

英语一新题型包含三类，小标题对应、选句填空和排序题；

英语二新题型包含两类，小标题对应、多项对应题。

(2) 解题策略

①小标题对应

第一步：逐个阅读选项，划出关键词

第二步：扫读段落，总结关键词（重点在首尾强转折）

第三步：阅读对应段落首句、末句、转折句等进行匹配

②选句填空题

第一步：阅读首段，判断文章中心，预判文章结构；

第二步：阅读每一个选项的前半句或者首句，寻找匹配线索；

第三步：针对空格瞻前顾后，匹配答案。如遇难题，先跳过。

③排序题

第一步：把固定选项划掉；

第二步：细读固定选项首位句寻找线索；

第三步：从头排序，时刻注意文章的宏观顺序。

④多项对应

第一步：标记段落号

第二步：浏览答题框左侧专有名词或者定位线索词，回文穷尽定位；

第三步：浏览答题框右侧选项，划出关键词；

第四步：进行原文定位句与选项的匹配。

3. 翻译

(1) 题型分类：都是考查英译汉的能力。是对学生词汇，语法，长难句分析及转化语言能力的综合考查。备考翻译的要点为词汇及句子分析基础。

(2) 解题策略

英语一：

第一步：寻找句子主干，断开；

第二步：逐个语块翻译成中文；

第三步：调整语序，组合翻译。

英语二：

第一步：浏览全文，判断文章主旨；

第二步：按句翻译，长句子断开，翻译，重新排序。

短句子尽量翻译的准确优美;

第三步: 注意段落之间, 句句之间的衔接过渡。

到目前为止, 不少同学已经做过近 10 年的真题了, 现在开始可以按照文中的节奏进行二刷, 三刷, 没有做过的同学也不要慌, 按照这个进度开始备考, 精做真题, 争取一次掌握。另外再次提醒大家, 注意作文的备考, 英语一英语二的大作文都要兼顾。



启航教育