**2026考研英语大纲变动及备考策略**

**目录**

[一、2026考研英语大纲变动情况 2](#_Toc19551)

[二、2026考研英语（一）大纲考查目标、考试形式、考试内容与试卷结构 19](#_Toc14683)

[三、2026考研英语（二）大纲考查目标、考试形式、考试内容与试卷结构 24](#_Toc14448)

[四、大纲发布后考研英语备考策略 29](#_Toc20419)

# 一、2026考研英语大纲变动情况

**（一）2026考研英语（一）大纲变动情况**

**1.考查目标变动情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **（一）语言知识** | | | |
| **节标题** | **2025年大纲** | **2026年大纲** | **修改方向** |
| **语言知识** | 考生应掌握词汇、语法、语篇和语用等方面的语言知识，并能在特定情境下的语言活动中加以有效运用。 | 考生应掌握词汇、语法、语篇和语用等方面的语言知识，并能在特定情境下的语言活动中加以有效运用。 | 没有变动 |
| **（一）语言知识：1.词汇** | | | |
| **节标题** | **2025年大纲** | **2026年大纲** | **修改方向** |
| **1.词汇** | 考生应掌握5500个左右的单词及相关附表中的内容（见附录1）。  附录一的词汇表仅包含单词的基本词形，未包含单词的读音、词性、意义和形态变化等，考生应在听、说、读、写等语言实践中学习和掌握这些内容。同时，考生应掌握单词的习惯用法，包括搭配、固定表达等，并掌握单词之间的语义关系，如上下义关系、同义关系、反义关系等。  此外，考生还应掌握转化、合成等英语构词法，能根据常用的前缀和后缀（见附录2）进行单词的派生，掌握常见的缩写词（见附录2）。  英语（一）试卷中出现超出词汇表及相关附表的单词时，不会给出中文注释，但会严格控制此类单词的数量。 | 考生应掌握5500个左右的单词及相关附表中的内容（见附录1）。  附录一的词汇表仅包含单词的基本词形，未包含单词的读音、词性、意义和形态变化等，考生应在听、说、读、写等语言实践中学习和掌握这些内容。同时，考生应掌握单词的习惯用法，包括搭配、固定表达等，并掌握单词之间的语义关系，如上下义关系、同义关系、反义关系等。  此外，考生还应掌握转化、合成等英语构词法，能根据常用的前缀和后缀（见附录2）进行单词的派生，掌握常见的缩写词（见附录2）。  英语（一）试卷中出现超出词汇表及相关附表的单词时，不会给出中文注释，但会严格控制此类单词的数量。 | 没有变动 |
| **（一）语言知识：2.语法、语篇、语用** | | | |
| **节标题** | **2025年大纲** | **2026年大纲** | **修改方向** |
| **2.语法、语篇、语用** | 语法知识指词、词组、分句、句子等语法单位的类别、构成和功能等，语篇知识指书面和口头语篇的组织结构及上下文的衔接和连贯，语用知识指特定语言运用情境中的言语功能、话语规范及语体、修辞等表达方式。  本大纲不列出语法、语篇、语用知识的具体项目，考生应在听、说、读、写等语言实践中学习和掌握这些内容，提高准确性、丰富性和得体性，能熟练运用于具体语境，有效把握和传递信息，实现特定交际意图。 | 语法知识指词、词组、分句、句子等语法单位的类别、构成和功能等，语篇知识指书面和口头语篇的组织结构及上下文的衔接和连贯，语用知识指特定语言运用情境中的言语功能、话语规范及语体、修辞等表达方式。  本大纲不列出语法、语篇、语用知识的具体项目，考生应在听、说、读、写等语言实践中学习和掌握这些内容，提高准确性、丰富性和得体性，能熟练运用于具体语境，有效把握和传递信息，实现特定交际意图。 | 没有变动 |
| **（二）语言技能** | | | |
| **节标题** | **2025年大纲** | **2026年大纲** | **修改方向** |
| **语言技能** | 考生应掌握理解英语话语意义的能力，包括听力理解能力和阅读理解能力；掌握运用英语表达意义的能力，包括口头表达能力和书面表达能力。英语（一）考试重点考查阅读和写作两种技能。 | 考生应掌握理解英语话语意义的能力，包括听力理解能力和阅读理解能力；掌握运用英语表达意义的能力，包括口头表达能力和书面表达能力。英语（一）考试重点考查阅读和写作两种技能。 | 没有变动 |
| **（二）语言技能：1.阅读** | | | |
| **节标题** | **2025年大纲** | **2026年大纲** | **修改方向** |
| **1.阅读** | 考生应能读懂多种话题、多种类型的语言较  复杂的文字材料。话题包括科技、经济、教育、社会、历史、文化等，类型包括新闻、评论、报告、论文、专著等。对所读材料，考生应能： 1）概括主旨要义； 2）理解具体信息； 3）根据上下文推断单词和词组的含义； 4）作出判断、推理和引申； 5）理解作者的意图、观点和态度； 6）理解文章结构和上下文逻辑关系； 7）分析文中使用的修辞手法、论证方法等； 8）比较文中事实、观点、态度等的异同。 | 考生应能读懂多种话题、多种类型的语言较  复杂的文字材料。话题包括科技、经济、教育、社会、历史、文化等，类型包括新闻、评论、报告、论文、专著等。对所读材料，考生应能： 1）概括主旨要义； 2）理解具体信息； 3）根据上下文推断单词和词组的含义； 4）作出判断、推理和引申； 5）理解作者的意图、观点和态度； 6）理解文章结构和上下文逻辑关系； 7）分析文中使用的修辞手法、论证方法等； 8）比较文中事实、观点、态度等的异同。 | 没有变动 |
| **（二）语言技能：2.写作** | | | |
| **节标题** | **2025年大纲** | **2026年大纲** | **修改方向** |
| **2.写作** | 考生应能写多种类型的应用文，包括书信、通知、告示、纪要等，并能写不同功能的文章，包括描述性、叙述性、说明性、论述性文章。写作时，考生应能做到： 1）内容切中题意，按要求完成试题规定的任务； 2）根据任务需求选择较丰富的语法结构和词汇； 3）语言表达规范，用词准确，语法、拼写、标点正确； 4）结构合理，层次清晰，内容连贯，合乎逻辑； 5）根据写作目的和对象，选择恰当的文体和语体。 | 考生应能写多种类型的应用文，包括书信、通知、告示、纪要等，并能写不同功能的文章，包括描述性、叙述性、说明性、论述性文章。写作时，考生应能做到： 1）内容切中题意，按要求完成试题规定的任务； 2）根据任务需求选择较丰富的语法结构和词汇； 3）语言表达规范，用词准确，语法、拼写、标点正确； 4）结构合理，层次清晰，内容连贯，合乎逻辑； 5）根据写作目的和对象，选择恰当的文体和语体。 | 没有变动 |

**2.考试内容与试卷结构变动情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **（二）考试内容** | | | |
| **节标题** | **2025年大纲** | **2026年大纲** | **修改方向** |
| **考试内容** | 试题分三部分，包括英语知识运用、阅读理解和写作，共52个小题。 | 试题分三部分，包括英语知识运用、阅读理解和写作，共52个小题。 | 没有变动 |
| **（二）考试内容 第一部分 英语知识运用** | | | |
| **第一部分： 英语知识运用** | 该部分考查考生在具体语境中综合运用语言知识的能力。共20个小题，每题0.5分，共10分。  在一篇约280词的文章中留出20个空白，要求考生从每题所给的4个选项中选出最佳选项填入空白，使填补后的文章语句通顺、意义连贯。 | 该部分考查考生在具体语境中综合运用语言知识的能力。共20个小题，每题0.5分，共10分。  在一篇约280词的文章中留出20个空白，要求考生从每题所给的4个选项中选出最佳选项填入空白，使填补后的文章语句通顺、意义连贯。 | 没有变动 |
| **（二）考试内容 第二部分 阅读理解** | | | |
| **节标题** | **2025年大纲** | **2026年大纲** | **变动情况** |
| **阅读理解** | 该部分由A、B、C三节组成，考查考生理解书面英语的能力。共30小题，每题2分，共60分。 | 该部分由A、B、C三节组成，考查考生理解书面英语的能力。共30小题，每题2分，共60分。 | 没有变动 |
| **阅读A节** | A节（20小题）：考查考生概括主旨要义、理解具体信息，作出判断、推理和引申等能力。要求考生根据所提供的4篇文章的内容（总长度为1600-1700词），从每题所给的4个选项中选出最佳选项。 | A节(20小题)：考查考生概括主旨要义、理解具体信息，作出判断推理和引申等能力。要求考生根据所提供的4篇文章的内容（总长度为1600-1700词），从每题所给的4个选项中选出最佳选项。 | 没有变动 |
| **阅读B节** | B节（5小题）：考查考生理解文章结构、上下文逻辑关系以及概括、比较等能力。  备选题型包括：  1）在一篇500~600词的文章中留出5个空白，要求考生从文后所给的7个选项中选出最佳的5项填入空白，使填补后的文章结构完整、内容连贯、合乎逻辑。  2）一篇500~600词的文章的段落顺序已打乱，要求考生根据文章的内容和上下文逻辑关系将所列段落（7~8个）按正确顺序排列，其中2~3个段落的位置已给出。  3）在一篇500~600词的文章前或后有7个小标题或概括句。 | B节（5小题）：考查考生理解文章结构、上下文逻辑关系以及概括、比较等能力。  备选题型包括：  1）在一篇500~600词的文章中留出5个空白，要求考生从文后所给的7个选项中选出最佳的5项填入空白，使填补后的文章结构完整、内容连贯、合乎逻辑。  2）一篇500~600词的文章的段落顺序已打乱，要求考生根据文章的内容和上下文逻辑关系将所列段落（7~8个）按正确顺序排列，其中2~3个段落的位置已给出。  3）在一篇500~600词的文章前或后有7个小标题或概括句。 | 没有变动 |
| **阅读C节** | C节（5小题）：考查考生理解语篇中概念或结构较复杂的语句并将其译成汉语的能力。要求考生将一篇约400词的文章中的5个画线部分（共约150词）译成汉语，译文准确、完整、通顺。 | C节（5小题）：考查考生理解语篇中概念或结构较复杂的语句并将其译成汉语的能力。要求考生将一篇约400词的文章中的5个画线部分（共约150词）译成汉语，译文准确、完整、通顺。 | 没有变动 |
| **（二）考试内容 第三部分 写作** | | | |
| **节标题** | **2025年大纲** | **2026年大纲** | **变动情况** |
| **写作** | 该部分由A、B两节组成，考查考生的书面表达能力，共2小题，共30分。 | 该部分由A、B两节组成，考查考生的书面表达能力，共2小题，共30分。 | 没有变动 |
| **写作A节** | A节（1小题）：要求考生根据规定情景写一篇约100词（标点符号不计算在内）的应用文，类型包括书信、通知、告示、纪要等。共10分。 | A节（1小题）：要求考生根据规定情景写一篇约100词（标点符号不计算在内）的应用文，类型包括书信、通知、告示、纪要等。共10分。 | 没有变动 |
| **写作B节** | B节（1小题）：要求考生根据提示信息写一篇160~200词（标点符号不计算在内）的短文。提示信息的形式为文字、图画、图表等。共20分。 | B节（1小题）：要求考生根据提示信息写一篇160~200词（标点符号不计算在内）的短文。提示信息的形式为文字、图画、图表等。共20分。 | 没有变动 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **（三）试卷结构** | | | |
| **部分** | **2025年大纲：考查要点** | **2026年大纲：考查要点** | **变动情况** |
| 完形填空 | 综合运用语言知识 | 综合运用语言知识 | 没有变动 |
| 阅读理解A | 概括主旨要义、理解具体信息， 作出判断、推理和引申等 | 概括主旨要义、理解具体信息， 作出判断、推理和引申等 | 没有变动 |
| 阅读理解B | 理解文章结构、上下文逻辑关系 以及概括、比较等 | 理解文章结构、上下文逻辑关系 以及概括、比较等 | 没有变动 |
| 阅读理解C | 理解语篇中概念或结构较复杂的语句并将其译成汉语 | 理解语篇中概念或结构较复杂的语句并将其译成汉语 | 没有变动 |
| 写作A | 写书信、通知、告示、纪要等 | 写书信、通知、告示、纪要等 | 没有变动 |
| 写作B | 写描述性、叙述性、说明性、论述性文章 | 写描述性、叙述性、说明性、论述性文章 | 没有变动 |

**（二）2026考研英语（二）大纲变动情况**

**1.考查目标变动情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **（一）语言知识** | | | |
| **节标题** | **2025年大纲** | **2026年大纲** | **修改方向** |
| **语言知识** | 考生应掌握词汇、语法、语篇和语用等方面的语言知识，并能在特定情境下的语言活动中加以有效运用。 | 考生应掌握词汇、语法、语篇和语用等方面的语言知识，并能在特定情境下的语言活动中加以有效运用。 | 没有变动 |
| **（一）语言知识：1.词汇** | | | |
| **节标题** | **2025年大纲** | **2026年大纲** | **修改方向** |
| **1.词汇** | 考生应掌握5500个左右的单词及相关附表中的内容（见附录1）。  附录一的词汇表仅包含单词的基本词形，未包含单词的读音、词性、意义和形态变化等，考生应在听、说、读、写等语言实践中学习和掌握这些内容。同时，考生应掌握单词的习惯用法，包括搭配、固定表达等，并掌握单词之间的语义关系，如上下义关系、同义关系、反义关系等。  此外，考生还应掌握转化、合成等英语构词法，能根据常用的前缀和后缀（见附录2）进行单词的派生，掌握常见的缩写词（见附录2）。  英语（二）试卷中出现超出词汇表及相关附表的单词时，不会给出中文注释，但会严格控制此类单词的数量。 | 考生应掌握5500个左右的单词及相关附表中的内容（见附录1）。  附录一的词汇表仅包含单词的基本词形，未包含单词的读音、词性、意义和形态变化等，考生应在听、说、读、写等语言实践中学习和掌握这些内容。同时，考生应掌握单词的习惯用法，包括搭配、固定表达等，并掌握单词之间的语义关系，如上下义关系、同义关系、反义关系等。  此外，考生还应掌握转化、合成等英语构词法，能根据常用的前缀和后缀（见附录2）进行单词的派生，掌握常见的缩写词（见附录2）。  英语（二）试卷中出现超出词汇表及相关附表的单词时，不会给出中文注释，但会严格控制此类单词的数量。 | 没有变动 |
| **（一）语言知识：2.语法、语篇、语用** | | | |
| **节标题** | **2025年大纲** | **2026年大纲** | **修改方向** |
| **2.语法、语篇、语用** | 语法知识指词、词组、分句、句子等语法单位的类别、构成和功能等，语篇知识指书面和口头语篇的组织结构及上下文的衔接和连贯，语用知识指特定语言运用情境中的言语功能、话语规范及语体、修辞等表达方式。  本大纲不列出语法、语篇、语用知识的具体项目，考生应在听、说、读、写等语言实践中学习和掌握这些内容，提高准确性、丰富性和得体性，能熟练运用于具体语境，有效把握和传递信息，实现特定交际意图。 | 语法知识指词、词组、分句、句子等语法单位的类别、构成和功能等，语篇知识指书面和口头语篇的组织结构及上下文的衔接和连贯，语用知识指特定语言运用情境中的言语功能、话语规范及语体、修辞等表达方式。  本大纲不列出语法、语篇、语用知识的具体项目，考生应在听、说、读、写等语言实践中学习和掌握这些内容，提高准确性、丰富性和得体性，能熟练运用于具体语境，有效把握和传递信息，实现特定交际意图。 | 没有变动 |
| **（二）语言技能** | | | |
| **节标题** | **2025年大纲** | **2026年大纲** | **修改方向** |
| **语言技能** | 考生应掌握理解英语话语意义的能力，包括听力理解能力和阅读理解能力；掌握运用英语表达意义的能力，包括口头表达能力和书面表达能力。英语（二）考试重点考查阅读和写作两种技能。 | 考生应掌握理解英语话语意义的能力，包括听力理解能力和阅读理解能力；掌握运用英语表达意义的能力，包括口头表达能力和书面表达能力。英语（二）考试重点考查阅读和写作两种技能。 | 没有变动 |
| **（二）语言技能：1.阅读** | | | |
| **节标题** | **2025年大纲** | **2026年大纲** | **修改方向** |
| **1.阅读** | 考生应能读懂多种话题、多种类型的语言较复杂的  文字材料。话题包括科技、经济、教育、社会、历史、文化等，类型包括新闻、评论、报告、论文、专著等。对所读材料，考生应能：  1）概括主旨要义；  2）理解具体信息；  3）根据上下文推断单词和词组的含义；  4）作出判断、推理和引申；  5）理解作者的意图、观点和态度；  6）理解文章结构和上下文逻辑关系；  7）分析文中使用的修辞手法、论证方法等；  8）比较文中事实、观点、态度等的异同。 | 考生应能读懂多种话题、多种类型的语言较复杂  文字材料。话题包括科技、经济、教育、社会、历史、文化等，类型包括新闻、评论、报告、论文、专著等。对所读材料，考生应能：  1）概括主旨要义；  2）理解具体信息；  3）根据上下文推断单词和词组的含义；  4）作出判断、推理和引申；  5）理解作者的意图、观点和态度；  6）理解文章结构和上下文逻辑关系；  7）分析文中使用的修辞手法、论证方法等；  8）比较文中事实、观点、态度等的异同。 | 没有变动 |
| **（二）语言技能：2.写作** | | | |
| **节标题** | **2025年大纲** | **2026年大纲** | **修改方向** |
| **2.写作** | 考生应能写多种类型的应用文，包括书信、通知、告示、纪要等，并能写不同功能的文章，包括描述性、叙述性、说明性、论述性文章。写作时，考生应能做到：  1）内容切中题意，按要求完成试题规定的任务；  2）根据任务需求选择较丰富的语法结构和词汇；  3）语言表达规范，用词准确，语法、拼写、标点正确；  4）结构合理，层次清晰，内容连贯，合乎逻辑；  5）根据写作目的和对象，选择恰当的文体和语体。 | 考生应能写多种类型的应用文，包括书信、通知、告示、纪要等，并能写不同功能的文章，包括描述性、叙述性、说明性、论述性文章。写作时，考生应能做到：  1）内容切中题意，按要求完成试题规定的任务；  2）根据任务需求选择较丰富的语法结构和词汇；  3）语言表达规范，用词准确，语法、拼写、标点正确；  4）结构合理，层次清晰，内容连贯，合乎逻辑；  5）根据写作目的和对象，选择恰当的文体和语体。 | 没有变动 |

**2.考试内容与试卷结构变动情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **（二）考试内容** | | | |
| **节标题** | **2025年大纲** | **2026年大纲** | **修改方向** |
| **考试内容** | 试题分四部分，包括英语知识运用、阅读理解、翻译和写作，共48个小题。 | 试题分四部分，包括英语知识运用、阅读理解、翻译和写作，共48个小题。 | 没有变动 |
| **（二）考试内容 第一部分 英语知识运用** | | | |
| **第一部分： 英语知识运用** | 该部分考查考生在具体语境中综合运用语言知识的能力。共20个小题，每题0.5分，共10分。  在一篇约350词的文章中留出20个空白，要求考生从每题所给的4个选项中选出最佳选项填入空白，使填补后的文章语句通顺、意义连贯。 | 该部分考查考生在具体语境中综合运用语言知识的能力。共20个小题，每题0.5分，共10分。  在一篇约350词的文章中留出20个空白，要求考生从每题所给的4个选项中选出最佳选项填入空白，使填补后的文章语句通顺、意义连贯。 | 没有变动 |
| **（二）考试内容 第二部分 阅读理解** | | | |
| **节标题** | **2025年大纲** | **2026年大纲** | **变动情况** |
| **阅读理解** | 该部分由A、B两节组成，考查考生理解书面英语的能力。共25小题，每题2分，共50分。 | 该部分由A、B两节组成，考查考生理解书面英语的能力。共25小题，每题2分，共50分。 | 没有变动 |
| **阅读A节** | A节（20小题）：考查考生概括主旨要义、理解具体信息，作出判断、推理和引申等能力。要求考生根据所提供的4篇文章的内容（总长度为1500-1600词），从每题所给的4个选项中选出最佳选项。 | A节（20小题）：考查考生概括主旨要义、理解具体信息，作出判断、推理和引申等能力。要求考生根据所提供的4篇文章的内容（总长度为1500-1600词），从每题所给的4个选项中选出最佳选项。 | 没有变动 |
| **阅读B节** | B节(5小题):考查考生判断、概括、比较等能力。本节有2种备选题型，每次考试从这2种题型中选择一种进行考查。  **备选题型包括:**  1)在一篇 450~550 词的文章后有7个判断或概括项，要求考生从这7个选项中为5个指定的主题分别选出最佳的匹配项。  2)在一篇 450~550 词的文章前有7个小标题，要求考生从这7个选项中为文中5个指定的语段分别选出最佳的小标题。 | B节(5小题):考查考生判断、概括、比较等能力。本节有2种备选题型，每次考试从这2种题型中选择一种进行考查。  **备选题型包括:**  1)在一篇 450~550 词的文章后有7个判断或概括项，要求考生从这7个选项中为5个指定的主题分别选出最佳的匹配项。  2)在一篇 450~550 词的文章前有7个小标题，要求考生从这7个选项中为文中5个指定的语段分别选出最佳的小标题。 | 没有变动 |
| **（二）考试内容 第三部分 翻译** | | | |
| **节标题** | **2025年大纲** | **2026年大纲** | **变动情况** |
| **翻译** | 该部分考查考生理解英语书面材料并将其译成汉语的能力。共1小题，共 15 分。  要求考生将长度约 150 词的英语文字译成汉语，译文准确、完整通顺。 | 该部分考查考生理解英语书面材料并将其译成汉语的能力。共1小题，共 15 分。  要求考生将长度约 150 词的英语文字译成汉语，译文准确、完整通顺。 | 没有变动 |
| **（二）考试内容 第四部分 写作** | | | |
| **节标题** | **2025年大纲** | **2026年大纲** | **变动情况** |
| **写作** | 该部分由 A、B两节组成，考查考生的书面表达能力。共2 小题,共 25 分。 | 该部分由 A、B两节组成，考查考生的书面表达能力。共2 小题,共 25 分。 | 没有变动 |
| **写作A节** | A节(1小题):要求考生根据规定情景写一篇约100 词(标点符号不计算在内)的应用文，类型包括书信、通知、告示、纪要等共10分。 | A节(1小题):要求考生根据规定情景写一篇约100 词(标点符号不计算在内)的应用文，类型包括书信、通知、告示、纪要等共10分。 | 没有变动 |
| **写作B节** | B节(1小题):要求考生根据提示信息写一篇约 150 词(标点符号不计算在内)的短文。提示信息的形式为文字、图画、图表等共 15 分。 | B节(1小题):要求考生根据提示信息写一篇约 150 词(标点符号不计算在内)的短文。提示信息的形式为文字、图画、图表等共 15 分。 | 没有变动 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **（三）试卷结构** | | | |
| **部分** | **2025年大纲：考查要点** | **2026年大纲：考查要点** | **变动情况** |
| 完形填空 | 综合运用语言知识 | 综合运用语言知识 | 没有变动 |
| 阅读理解A | 概括主旨要义、理解具体信息， 作出判断、推理和引申等 | 概括主旨要义、理解具体信息， 作出判断、推理和引申等 | 没有变动 |
| 阅读理解B | 判断、概括、比较等 | 判断、概括、比较等 | 没有变动 |
| 翻译 | 理解英语书面材料并将其译成汉语 | 理解英语书面材料并将其译成汉语 | 没有变动 |
| 写作A | 写书信、通知、告示、纪要等 | 写书信、通知、告示、纪要等 | 没有变动 |
| 写作B | 写描述性、叙述性、说明性、论述性文章 | 写描述性、叙述性、说明性、论述性文章 | 没有变动 |

**3.2026考研英语大纲词汇表变动情况（一二共用）**

**（1）词汇表整体变动情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **节标题** | **2025年大纲** | **2026年大纲** | **变动情况** |
| **词汇** | **5529个** | **5529个** | **无新增** |
| **无删减** |
| **词根词缀** | **counterclockwise** | **counter-clockwise** | **拼写增加连字符** |
| **adj. 反时针方向的；逆时针方向的; adv. 逆时针方向地;自右向左地;** | |
| **常见缩写词** | **无变化** | | |

# 二、2026考研英语（一）大纲考查目标、考试形式、考试内容与试卷结构

**※考查目标**

（一）语言知识

考生应掌握词汇、语法、语篇和语用等方面的语言知识，并能在特定情境下的语言活动中加以有效运用。

1.词汇

考生应掌握5 500个左右的单词及相关附表中的内容（见附录1）。

附录1的词汇表仅包含单词的基本词形，未包含单词的读音、词性、意义和形态变化等，考生应在听、说、读、写等语言实践中学习和掌握这些内容。同时，考生应掌握单词的习惯用法，包括搭配、固定表达等，并掌握单词之间的语义关系，如上下义关系、同义关系、反义关系等。

此外，考生还应掌握转化、合成等英语构词法，能根据常用的前缀和后缀（见附录2）进行单词的派生，掌握常见的缩写词（见附录2）。

英语（一）试卷中出现超出词汇表及相关附表的单词时，不会给出中文注释，但会严格控制此类单词的数量。

2.语法、语篇、语用

语法知识指词、词组、分句、句子等语法单位的类别、构成和功能等，语篇知识指书面和口头语篇的组织结构及上下文的衔接和连贯，语用知识指特定语言运用情境中的言语功能、话语规范及语体、修辞等表达形式。

本大纲不列出语法、语篇、语用知识的具体项目，考生应在听、说、读、写等语言实践中学习和掌握这些内容，提高准确性、丰富性和得体性，能熟练运用于具体语境，有效把握和传递信息，实现特定交际意图。

（二）语言技能

考生应掌握理解英语话语意义的能力，包括听力理解能力和阅读理解能力；掌握运用英语表达意义的能力，包括口头表达能力和书面表达能力。英语（一）考试重点考查阅读和写作两种技能。

1.阅读

考生应能读懂多种话题、多种类型的语言较复杂的文字材料。话题包括科技、经济、教育、社会、历史、文化等，类型包括新闻、评论、报告、论文、专著等。对所读材料，考生应能：

1）概括主旨要义；

2）理解具体信息；

3）根据上下文推断单词和词组的含义；

4）作出判断、推理和引申；

5）理解作者的意图、观点和态度；

6）理解文章结构和上下文逻辑关系；

7）分析文中使用的修辞手法、论证方法等；

8）比较文中事实、观点、态度等的异同。

2.写作

考生应能写多种类型的应用文，包括书信、通知、告示、纪要等，并能写不同功能的文章，包括描述性、叙述性、说明性、论述性文章。写作时，考生应能做到：

1）内容切中题意，按要求完成试题规定的任务；

2）根据任务需求选择较丰富的语法结构和词汇；

3）语言表达规范，用词准确，语法、拼写、标点正确；

4）结构合理，层次清晰，内容连贯，合乎逻辑；

5）根据写作目的和对象，选择恰当的文体和语体。

**※考试形式**

考试形式为笔试。考试时间为180分钟。满分为100分。

考试使用1份试题册和1张答题卡。考生应按要求将选择题的答案涂写在答题卡相应题号的选项上，将非选择题的答案书写在答题卡指定位置的边框区域内。

**※考试内容**

试题分三部分，包括英语知识运用、阅读理解和写作，共52小题。

第一部分 英语知识运用

该部分考查考生在具体语境中综合运用语言知识的能力。共20小题，每题0.5分，共10分。

在一篇约280词的文章中留出20个空白，要求考生从每题所给的4个选项中选出最佳选项填入空白，使填补后的文章语句通顺、意义连贯。

第二部分 阅读理解

该部分由A、B、C三节组成，考查考生理解书面英语的能力。共30小题，每题2分，共60分。

A节（20小题）：考查考生概括主旨要义、理解具体信息，作出判断、推理和引申等能力。要求考生根据所提供的4篇文章的内容（总长度为1600~1700词），从每题所给的4个选项中选出最佳选项。

B节（5小题）：考查考生理解文章结构、上下文逻辑关系以及概括、比较等能力。本节有3种备选题型，每次考试从这3种题型中选择一种进行考查。

备选题型包括：

1）在一篇500~600词的文章中留出5个空白，要求考生从文后所给的7个选项中选出最佳的5项填入空白，使填补后的文章结构完整、内容连贯、合乎逻辑。

2）一篇500~600词的文章的段落顺序已打乱，要求考生根据文章的内容和上下文逻辑关系将所列段落（7~8个）按正确顺序排列，其中2~3个段落的位置已给出。

3）在一篇500~600 词的文章前或后有7个小标题或概括句，要求考生从这7个选项中为文中5个指定的语段分别选出最佳的小标题或概括句。

C节（5小题）：考查考生理解语篇中概念或结构较复杂的语句并将其译成汉语的能力。要求考生将一篇约400词的文章中的5个画线部分（共约150词）译成汉语，译文准确、完整、通顺。

第三部分 写作

该部分由A、B两节组成，考查考生的书面表达能力。共2小题，共30分。

A节（1小题）：要求考生根据规定情景写一篇约100词（标点符号不计算在内）的应用文，类型包括书信、通知、告示、纪要等。共10分。

B节（1小题）：要求考生根据提示信息写一篇160~200词（标点符号不计算在内）的短文。提示信息的形式为文字、图画、图表等。共20分。

**※试卷结构**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **部分** | **节** | **为考生提供的信息** | **指导语语言** | **考查要点** | **题型** | **题目数量** | **计分** |
| I  英语知识运用 |  | 1篇文章（约280词） | 英语 | 综合运用语言知识 | 完形填空  多项选择  （四选一） | 20 | 10 |
| II  阅读理解 | A | 4篇文章  （共1 600~1 700词） | 英语 | 概括主旨要义、理解具体信息，作出判断、推理和引申等 | 多项选择  （四选一） | 20 | 40 |
| B | 1篇文章  （500~600词） | 英语 | 理解文章结构、上下文逻辑关系以及概括、比较等 | 选择搭配 | 5 | 10 |
| C | 1篇文章（约400词），其中5个画线部分（共约150词） | 英语 | 理解语篇中概念或结构较复杂的语句并将其译成汉语 | 英译汉 | 5 | 10 |
| III  写作 | A | 规定情景 | 英语 | 写书信、通知、告示、纪要等 | 应用文写作  （约100词） | 1 | 10 |
| B | 文字、图画、图表等 | 英语 | 写描述性、叙述性、说明性、论述性文章 | 短文写作  （160~200词） | 1 | 20 |
| 总计 |  | | | | | 52 | 100 |

# 三、2026考研英语（二）大纲考查目标、考试形式、考试内容与试卷结构

**※考查目标**

1. 语言知识

考生应掌握词汇、语法、语篇和语用等方面的语言知识，并能在特定情境下的语言活动中加以有效运用。

1. 词汇

考生应掌握5 500个左右的单词及相关附表中的内容（见附录1）。

附录1的词汇表仅包含单词的基本词形，未包含单词的读音、词性、意义和形态变化等，考生应在听、说、读、写等语言实践中学习和掌握这些内容。同时，考生应掌握单词的习惯用法，包括搭配、固定表达等，并掌握单词之间的语义关系，如上下义关系、同义关系、反义关系等。

此外，考生还应掌握转化、合成等英语构词法，能根据常用的前缀和后缀（见附录2）进行单词的派生，掌握常见的缩写词（见附录2）。

英语(二)试卷中出现超出词汇表及相关附表的单词时，不会给出中文注释，但会严格控制此类单词的数量。

1. 语法、语篇、语用

语法知识指词、词组、分句、句子等语法单位的类别、构成和功能等，语篇知识指书面和口头语篇的组织结构及上下文的衔接和连贯，语用知识指特定语言运用情境中的言语功能、话语规范及语体、修辞等表达方式。

本大纲不列出语法、语篇、语用知识的具体项目，考生应在听、说、读、写等语言实践中学习和掌握这些内容，提高准确性、丰富性和得体性，能熟练运用于具体语境，有效把握和传递信息，实现特定交际意图。

（二）语言技能

考生应掌握理解英语话语意义的能力,包括听力理解能力和阅读理解能力；掌握运用英语表达意义的能力,包括口头表达能力和书面表达能力。英语(二)考试重点考查阅读和写作两种技能。

1.阅读

考生应能读懂多种话题、多种类型的语言较复杂的文字材料。话题包括科技、经济、教育、社会、历史、文化等,类型包括新闻、评论、报告、论文、专著等。对所读材料,考生应能:

1)概括主旨要义；

2)理解具体信息；

3)根据上下文推断单词和词组的含义；

4)作出判断、推理和引申；

5)理解作者的意图、观点和态度；

6)理解文章结构和上下文逻辑关系；

7)分析文中使用的修辞手法、论证方法等；

8)比较文中事实、观点、态度等的异同。

2.写作

考生应能写多种类型的应用文,包括书信、通知、告示、纪要等,并能写不同功能的文章,包括描述性、叙述性、说明性、论述性文章。写作时,考生应能做到:

1)内容切中题意,按要求完成试题规定的任务；

2)根据任务需求选择较丰富的语法结构和词汇；

3)语言表达规范,用词准确,语法、拼写、标点正确；

4)结构合理,层次清晰,内容连贯,合乎逻辑；

5)根据写作目的和对象,选择恰当的文体和语体。

**※考试形式**

考试形式为笔试。考试时间为180分钟。满分为100分。

考试使用1份试题册和1张答题卡。考生应按要求将选择题的答案涂写在答题卡相应题号的选项上,将非选择题的答案书写在答题卡指定位置的边框区域内。

**※考试内容**

试题分四部分,包括英语知识运用、阅读理解、翻译和写作,共48小题。

第一部分 英语知识运用

该部分考查考生在具体语境中综合运用语言知识的能力。共20小题，每题0.5分，共10分。

在一篇约350词的文章中留出20个空白,要求考生从每题所给的4个选项中选出最佳选项填入空白，使填补后的文章语句通顺、意义连贯。

第二部分 阅读理解

该部分由A、B两节组成，考查考生理解书面英语的能力。共25小题,每题2分,共50分。

A节（20小题）：考查考生概括主旨要义、理解具体信息，作出判断、推理和引申等能力。要求考生根据所提供的4篇文章的内容(总长度为1 500~1 600词)，从每题所给的4个选项中选出最佳选项。

B节（5小题）:考查考生判断、概括、比较等能力。本节有2种备选题型,每次考试从这2种题型中选择一种进行考查。

备选题型包括:

1)在一篇450~550词的文章后有7个判断或概括项，要求考生从这7个选项中为5个指定的主题分别选出最佳的匹配项。

2)在一篇450~550词的文章前有7个小标题,要求考生从这7个选项中为文中5个指定的语段分别选出最佳的小标题。

第三部分 翻译

该部分考查考生理解英语书面材料并将其译成汉语的能力。共1小题,共15分。

要求考生将长度约150词的英语文字译成汉语,译文准确、完整、通顺。

第四部分 写作

该部分由A、B两节组成，考查考生的书面表达能力。共2小题，共25分。

A节(1小题):要求考生根据规定情景写一篇约100词(标点符号不计算在内)的应用文，类型包括书信、通知、告示、纪要等。共10分。

B节(1小题):要求考生根据提示信息写一篇约150词(标点符号不计算在内)的短文。提示信息的形式为文字、图画、图表等。共15分。

**※试卷结构**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **部分** | **节** | **为考生提供的信息** | **指导语语言** | **考查要点** | **题型** | **题目数量** | **计分** |
| I  英语知识运用 |  | 1篇文章（约350词） | 英语 | 综合运用语言知识 | 完形填空  多项选择  （四选一） | 20 | 10 |
| II  阅读理解 | A | 4篇文章  （1 500~1 600词） | 英语 | 概括主旨要义、理解具体信息，作出判断、推理和引申等 | 多项选择  （四选一） | 20 | 40 |
| B | 1篇文章  （450~550词） | 英语 | 判断、概括、比较等 | 选择搭配 | 5 | 10 |
| III  翻译 |  | 约150词的英语文字 | 英语 | 理解英语书面材料并将其译成汉语 | 英译汉 | 1 | 15 |
| IV  写作 | A | 规定情景 | 英语 | 写书信、通知、告示、纪要等 | 应用文写作  （约100词） | 1 | 10 |
| B | 文字、图画、图表等 | 英语 | 写描述性、叙述性、说明性、论述性文章 | 短文写作  （约150词） | 1 | 15 |
| 总计 |  | | | | | 48 | 100 |

# 四、大纲发布后考研英语备考策略

在接下来的两个多月的时间里，考研英语如果想提分，大家必须要做的事情就是——**刷真题。**在刷真题的时候一定要做到一下三点：第一要做好规划。第二提高效率。第三抓住重点提分项目。

**第一做好规划**：现在截止到考前已经只有60多天，建议同学们把这段时间分成三个阶段。

**第一阶段-10月中旬-11月底**：刷完16-25年近10年真题。（每周完成一年真题，最后三年模考）

**第二阶段-11月底-12月中旬**：考前各题型技巧集中梳理，重点注重阅读写作技巧和写作模板的积累。

**第三阶段-12月中旬-考前：**对近十年所有错题进行回顾总结，再次强化解题方法，同时强化写作模板。

**第二提高效率。**做真题需要讲究方式方法，在练习真题时我们建议同学们按照以下步骤进行：第一步，按照考试时间分配限时做题；第二步，查阅不认识的单词，按照前期学习过的语法课程对读不懂的长难句进行结构分析。第三步，认真复盘，分析错题产生的原因并对其进行归纳整理，找到自己的知识缺口及时查漏补缺。

此阶段做真题时，大家可以关注以下几个要点：1.对真题中遇到的生词进行分类，如：考研高频词、熟词僻义、形近词等，根据其属性在接下来的时间重点加强有关词汇的积累。2.对于错题，复盘思考后可以参考老师的逐年真题讲解课程视频，帮助自己快速定位错误原因，学习有关解题方法。3.写作可以依托写作锦囊课程进行提升，课程中专门总结了模板句式和文章框架模板供大家使用。自己写作没有思路的同学更要重视写作直播带练课程，练习如何活用模板输出文章。4.翻译练习中大家可以先学习方法论课程中的有关技巧，每年的真题先自己上手翻译，然后参照逐年真题精讲课程，跟着老师的讲解一起一步步得出高分译文，并在这个过程中对比发现自己翻译实操的不足之处，进行有针对性的提高。5.完型和新题型老师都总结了实用的方法论，大家此阶段可以快速回顾下做题技巧，继续结合技巧刷真题，把技巧内化于心。

**第三抓住重点提分项。**考研英语整个卷面一共是一百分，四十分是阅读，然后英语一是三十分的写作，英语二是二十五分的写作。整个卷面当中，百分之七十或百分之六十五的分数其实都是来自阅读和写作。所以接下来大家的学习重中之重肯定是第一个优先阅读，第二个优先写作。然后顺带复习小三门，我们接下来会针对每一项的解题要点进行展开。

**一、阅读理解**

阅读题可以按照题型进行分类，对不同题型应用相应的解题技巧，下面对这些技巧进行简要的总结，但提高阅读正确率的根本还是足够的单词量和一定的长难句分析能力，因此同学们不止要掌握技巧，更要夯实单词语法基础，做到真正地读懂文章。

**（1）题型分类**

主旨题，细节题，态度题，段落主旨题，写作手法题，词义题，对错问主旨题，细节引主旨题（每一种题型可根据大纲规定考查不同能力，此分类方法不是唯一）。

**（2）解题要点**

**通篇解题技巧：**

主旨宏观（各题型都要选择最符合主旨的选项），题型微观（通过题型技巧印证答案）。

1. 标段标，判题型：每段标出段标，判断第五题是哪种题型；
2. 找主旨：在“一个中心”（5题题干中的实意信息/选项中共有表达或正负方向）“两个基本点”（1-4题题干中重复出现的实意信息或正负方向，文章主旨关键信息）之间找复现，找交集；
3. 根据主旨按照5-1-2-3-4顺序做题；
4. 根据题型微观验证每题答案。

**不同题型解题技巧:**

1. 文章主旨题：

扫读文章正二段和倒二段的主旨句，寻找频繁出现的中心词，正确选项中往往会出现中心词。

1. 细节题：

通过专有名词、数字、引号、实意信息等进行原文定位，对比选项进行排除。

1. 态度题：

根据题干中的人或物定位找到出题句，细读出题句和下句。根据定位词发出的动词或修饰定位词的形容词判断出题句态度，再看出题句和下句之间是否有强转折，如没有，出题句态度就是本题态度，如有，出题句态度取反就是本题态度。

1. 段落主旨题：

根据主旨句解题。主旨句主要在首句、尾句、强转折句出现，也有部分出现在在解释说明或强调句。

1. 写作手法题：

正确答案的主题为题干中的实意信息，描述为主旨关键信息。

1. 词义题：

①选项代入，不符合常识或逻辑的表达可进行排除；②利用相邻句子的转折或顺承关系，转折找反义词、顺承找同义词。

1. 对错问主旨题：

根据主旨句解题。主旨句主要在首句、尾句、强转折句出现，也有部分出现在在解释说明或强调句。

1. 细节引主旨题：

答案在例子句的上下句（如果例子句中有并列连词，则此并列连词右边句子为下句，左边句子为上句）。可通过是否关注例子本身、是否就事论事来排除干扰选项。

**二、写作**

**（1）题型分类**

小作文考生应能写多种类型的应用文，包括书信、通知、告示、纪要等

大作文考生应能写不同功能的文章，包括描述性、叙述性、说明性、论述性文章。

注意近年英语一的真题确实根据大纲变化做出了调整，，英语一不再只局限于图画作文，英语二也不再只局限与图表作文。大家需要大家在写作多下功夫，文字，图画，图表作文都需要准备。英语一二的真题文章都要挑选5-6篇做好练习并背诵范文。

**（2）解题策略**

第一步：仔细阅读作文要求，内容要点、字数要求以及文体格式；

第二步：列出写作提纲，以及要表达的内容要点；

第三步：根据提纲运用积累的高分模板句式书写文章；

写作方面，积累写作的多样词汇和句式表达非常重要。这部分积累可以通过背诵优秀范文实现。在进行背诵时，要注意方式方法。先背核心句型素材，然后再到全文背诵。对于范文中的句型素材要学会迁移到同类型其他文章中。

**三、小三门**

**1. 完形填空**

**（1）题型分类**

考查题型主要分为逻辑关系题、词汇题（动词、名词、形容词、副词）以及固定搭配题。

（2）解题策略和方法

**方法一：逻辑关系题原则**

判断标准：选项中出现两个及以上的逻辑关系标志词

做题步骤：

第一步：理解前后句（如果有空先补全）

第二步：根据前后句判断之间关系

**方法二：同义原则**（同义原则的使用与选项词性紧密相关）

同义原则之防身绝技： 两词辨析取其短 一样长短随心缘

**方法三：通用性解题方法**

1. 表语原则

①. 看到系动词，用表语原则

②. 选项看词性，具体分情况 n\adj

③. 找出句主语，只看主系表

当表语是名词时，它和主语是对等关系

当表语是形容词时，它和主语是修饰关系

2. 从句解题法

当空后面出现从句时（定语从句和同位语从句），

该从句一定是线索；先行词与从句互为线索

**方法四：一般实词题思路**

1. 一般动词题

（1）看动宾结构，宾语是线索

（2）看主谓结构，主语是线索

（3）考察动词搭配

2. 一般形容词题

（1）根据所修饰的名词进行判断

（2）根据修饰自身的副词进行判断

3. 一般名词题

（1） 根据附近已有名词进行判断

（2）根据修饰自身的形容词进行判断

（3） 考察固定搭配

1. **新题型**

（1）题型分类

英语一新题型包含三类，小标题对应、选句填空和排序题；

英语二新题型包含两类，小标题对应、多项对应题。

（2）解题策略

①小标题对应

第一步：逐个阅读选项，划出关键词

第二步：扫读段落，总结关键词（重点在首尾强转折）

第三步：阅读对应段落首句、末句、转折句等进行匹配

②选句填空题

第一步：阅读首段，判断文章中心，预判文章结构；

第二步：阅读每一个选项的前半句或者首句，寻找匹配线索；

第三步：针对空格瞻前顾后，匹配答案。如遇难题，先跳过。

③排序题

第一步：把固定选项划掉；

第二步：细读固定选项首位句寻找线索；

第三步：从头排序，时刻注意文章的宏观顺序。

④多项对应

第一步：标记段落号

第二步：浏览答题框左侧专有名词或者定位线索词，回文穷尽定位；

第三步：浏览答题框右侧选项，划出关键词；

第四步：进行原文定位句与选项的匹配。

1. **翻译**

**（1）题型分类：**翻译题都是考查英译汉的能力。是对学生词汇，语法，长难句分析及转化语言能力的综合考查。备考翻译的要点为词汇及句子分析基础。

**（2）解题策略**

**英语一：**

第一步：拆分。根据原文意群进行拆分，先拆主结构，再拆修饰成分，注意拆分标志词；

第二步：排序。根据事情发展先后顺序进行排列，时间地点状语提前，定语短前长后；

第三步：润色。遵循“三多”（多用动词、多用人称、多用主动）“三少”（少用冠词、少用连词、少用代词）的原则。

**英语二：**

第一步：通读。通读原文，处理不认识的生词、短语，了解文章主旨大意；

第二步：翻译，逐句翻译，切忌错译漏译；

第三步：重读，对比自己的译文与参考译文，分析误译或漏译的原因。  
 到目前为止，不少同学已经做过近10年的真题了，现在开始可以按照文中的节奏进行二刷，三刷，没有做过的同学也不要慌，按照这个进度开始备考，精做真题，争取一次掌握。最后预祝大家备考顺利，一战成硕！